

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

| No. | CAPAIAN PEMBELAJARAN | INDIKATOR SOAL | KLS/FASE SMT | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL |
|-----|---|--|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Peserta didik menunjukkan pemahaman makna Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, dakwah, dan tajdid di masyarakat, menghayati Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, menyadari peran berdakwah amar ma'ruf nahi munkar, sebagai khalifah yang visioner (berkemajuan), serta menunjukkan sikap asertif, peduli, kompetitif, dan bertanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman bahwa Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah. | Disajikan gambar yang mencerminkan salah satu kegiatan Muhammadiyah dimasa lalu, peserta didik dapat menentukan gerakan Muhammadiyah yang sesuai. | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan contoh aktifitas awal yang dilakukan oleh Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan kehadiran AUM tersebut. | VIII/ D | C6 | PG |
| | | Disajikan permasalahan tentang tradisi yang berkembang di masyarakat peserta didik dapat menyimpulkan tujuan terbentuknya gerakan Muhammadiyah. | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan tabel ciri gerakan Muhammadiyah dan contoh kegiatannya, peserta didik dapat memilih pasangan yang tepat | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan permasalahan tentang tradisi keagamaan dimasyarakat yang tidak sesuai dengan ajaran Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi cara memurnikan ajaran Islam. | VIII/ D | C2 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri gerakan Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan ciri gerakan Islam mendalami ilmu pengetahuan. | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang contoh pergaulan bebas remaja, peserta didik dapat menjelaskan peran Muhammadiyah mengatasi masalah disajikan. | VIII/ D | C2 | PG |
| | | Disajikan arti Surat Ali Imran ayat 104, peserta didik dapat menganalisis makna Muhammadiyah sebagai gerakan Islam. | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan potongan kalimat tentang Anggaran Dasar Muhammadiyah Bab 2 Pasal 4, peserta didik dapat menganalisis sumber ajaran Agama Islam yang diamalkan oleh Muhammadiyah. | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan pernyataan maksud dan tujuan Muhammadiyah, peserta didik dapat mengkategorikan ciri-ciri masyarakat Islam | VIII/ D | C5 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang dakwah, peserta didik dapat menjelaskan maksud dan fungsi dakwah | VIII/ D | C1 | PG |
| | | Disajikan potongan ayat Al-Quran peserta didik dapat menentukan maksud yang sesuai | VIII/ D | C3 | PG |

| | | | | |
|--|--|---------|----|----|
| | Disajikan pernyataan cara dakwah Muhammadiyah di masyarakat peserta didik dapat mengkategorikan ke dalam strategi dakwah yang sesuai | VIII/ D | C5 | PG |
| | Disajikan narasi tentang contoh dakwah peserta didik dapat mengaitkan dengan ayat Al Quran | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang dakwah nabi Muhammad Saw peserta didik dapat menentukan orientasi dakwah | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang sasaran dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan sifat dakwah yang sesuai | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan narasi tentang dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan sasaran dakwah yang sesuai | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang sasaran dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menyimpulkan jenis sasaran dakwah | VIII/ D | C6 | PG |
| | Disajikan narasi tentang dakwah Muhammadiyah di bidang masyarakat peserta didik dapat menentukan Amal Usaha Muhammadiyah yang sesuai | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan narasi prinsip dakwah Muhammdiyah peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai sebagai pelaku organisasi | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang contoh dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menyimpulkan prinsip yang digunakan | VIII/ D | C6 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang model dakwah Muhamamdiyah yang membina kelompok di masyarakat peserta didik dapat menyimpulkan jenis kelompok dimaksud | VIII/ D | C2 | PG |
| | Disajikan tabel tentang jenis komunitas dan model dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menganalisis jenis komunitas dan contoh dakwah yang seling berkaitan | VIII/ D | C4 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang jenis usaha pembinaan Muhammadiyah di masyarakat peserta didik dapat menentukan jenis kelompok pembinaan tersebut | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan contoh sasaran dakwah komunitas peserta didik dapat menentukan kelompok komunitas yang sesuai | VIII/ D | C3 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid peserta didik dapat menentukan tujuan gerakan yang dilakukan | VIII/ D | C1 | PG |
| | Disajikan pernyataan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid peserta didik dapat menyimpulkan gerakan tajdid yang dimaksud | VIII/ D | C6 | PG |
| | Disajikan narasi tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid peserta didik dapat menyimpulkan dakwah yang dimaksud | VIII/ D | C6 | PG |
| | Disajikan gambar ilustrasi contoh penyimpangan praktik agama Islam peserta didik dapat menentukan jenis penyimpangan | VIII/ D | C3 | PG |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|----|----|
| | | Disajikan tabel tentang tajdid Muhammadiyah purifikasi peserta didik dapat menghubungkan istilah dan contoh praktik menyimpang yang tepat | VIII/ D | C5 | PG |
| | | Disajikan contoh tindakan yang merusak akidah dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat mengkategorikan jenis penyimpangan | VIII/ D | C5 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang gerakan dakwah tajdid Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan pengertian modernisasi | VIII/ D | C1 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang dakwah organisasi otonom Muhammadiyah peserta didik dapat mengkategorikan ranah bidang dakwah yang dilakukan | VIII/ D | C5 | PG |
| | | Disajikan gambar contoh Amal Usaha Muhammadiyah peserta didik dapat mengkategorikan ranah bidang yang sesuai dengan gambar | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang contoh gerakan tajdid Muhammadiyah di bidang muamalah peserta didik dapat menentukan Lembaga yang bertanggungjawab | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan pernyataan tentang gerakan tajdid Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan ranah gerakan modernisasi yang dilakukan | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan tabel tentang bidang dakwah dan contoh Amal Usaha Muhammadiyah dalam bentuk gambar peserta didik dapat memilih pasangan yang tepat | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang tajdid Muhammadiyah modernisasi peserta didik dapat menentukan ayat Al Qur'an yang sesuai dengan tajdid Muhammadiyah Modernisasi yang disajikan | VIII/ D | C3 | PG |
| | | | | | |
| 2. | Peserta didik menyajikan informasi Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah di masyarakat, menyajikan informasi Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam di masyarakat. | Disajikan narasi tentang Muhammadiyah sebagai gerakan Islam peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat pelajar Muhammadiyah | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan permasalahan tentang dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menemukan cara dakwah untuk mengatasi permasalahan tersebut | VIII/ D | C4 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang dakwah Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan sikap yang seharusnya dilakukan oleh pelajar Muhammadiyah | VIII/ D | C3 | PG |
| | | Disajikan permasalahan dakwah, peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dilakukan pelajar Muhammadiyah | VIII/ D | C6 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang permasalahan komunitas dakwah Muhammadiyah, peserta didik dapat mengkategorikan kelompok komunitas yang sesuai | VIII/ D | C2 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang ciri-ciri komunitas virtual, peserta didik dapat mengkategorikan contoh masyarakat komunitas virtual. | VIII/ D | C2 | PG |
| | | Disajikan narasi tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid peserta didik dapat menentukan ranah gerak purifikasi | VIII/ D | C3 | PG |